



教育部高等学校临床医学类
专业教学指导委员会



“北大医学·教育论坛（2019）”会议通知 （第二轮）

为深入推进医教协同改革发展，促进沟通交流与合作，推动医学教育质量提升。由北京大学医学部、国家医学考试中心、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会、全国医学教育发展中心联合主办的“北大医学·教育论坛（2019）”将于2019年10月16日至19日在北京举办。具体事项通知如下：

一、会议主题

医学教育行动与愿景：传承·融合·协同·创新

分论坛一：卓越医师还是医学科学家？——临床医学八年制人才培养

分论坛二：医学考试评价

分论坛三：医学教育课程整合

分论坛四：医学生视角下的医学教育

分论坛五：信息技术推动医学教育走进2.0时代Forum

二、时间与地点

会议时间：

2019年10月16-19日，16日全天报到，16日下午工作坊，17日全天大会，18日上午分论坛，18日下午征文展示与交流，19日离会。

会议地点：

北京辽宁大厦（北京市海淀区北四环西路甲2号）

三、 参会嘉宾

教育部、国家卫健委、国家医学考试中心、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会、北京大学等相关领导；国内外资深医学教育专家等。

四、 会议注册

请于2019年10月9日中午12:00前通过手机扫描下方二维码，完成参会注册，请完整填写相关信息方便后续联系。



五、 会议征文

预计将于2019年9月下旬发放征文录用与获奖情况通知，并确定大会报告与海报展示人选。获奖论文将编入大会论文集，并推荐给《中华医学教育杂志》。

六、 会务事项

1. 工作坊注册费

自愿参加，每个工作坊500元/人，名额有限，额满即止。参加工作坊的教师须同时报名正式大会，不接受单独报名。

2. 正式大会注册费，1500元/人。参会人员往返交通、食宿费用等自理。

3. 北京大学（含附属医院）教职工、在校学生免费，且需提前进行注册报名，单位请填写至具体学院或单位。

4. 本次会议采用现场缴费方式，可接受刷卡、支付宝、微信支付，

不接受现金支付。

5. 会议指定酒店住宿，房源紧张，如需预订请自行点击链接进行预定：<https://m.ctrip.com/webapp/meeting/b2croom/bdyjy6842/index>，各位参会代表如需协助，请联系会务组张玥老师，手机：18710035977。注册地点：注册点设在辽宁大厦八层辽宁厅。

七、 其他事项

1. 大会联络人：

会务联系：会务组座机：010-84874100

会议注册：孟雅峰老师 手机：13910596331

房间预订：张玥老师 手机：18710035977

企业资助：刘顺利老师 手机：15811109917

学术联系：全国医学教育发展中心，010-82805509，medu@bjmu.edu.cn

附件：

1. 北大医学·教育论坛（2019）日程（第二轮通知）
2. 工作坊简介
3. 会场信息

北大医学·教育论坛

PKU Medicine · Education Forum

北京大学医学部

国家医学考试中心

教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会

全国医学教育发展中心

2019年9月16日

附件 1: 北大医学·教育论坛 (2019) 日程 (第二轮通知)

日期	时 间	内 容
10 月 16 日	10:00-22:00	报到 北京辽宁大厦八层辽宁厅
	13:00-15:00	工作坊一：临床医学专业认证：从理论到实践
		工作坊二：如何命制高质量的医学考试试题
		工作坊三：PBL 体系的创建与运行
		工作坊四：情景模拟教学的设计与实施
		工作坊五：医学教育研究的设计与实施
	15:30-17:30	工作坊六：如何合理应用虚拟模拟技术评价临床胜任力
		工作坊七：整合课程建设的必要性和原则
		工作坊八：如何编写高质量的标准化病人培训病历
		工作坊九：医学教育研究论文的撰写与发表
13:00-17:00 (计为 2 个工作坊)	工作坊十：（全英文工作坊，主题待补充）	
10 月 17 日	主论坛 8:30-17:00	领导致辞及讲话
		主题报告 （北京大学 韩启德）
		新时代医学教育改革与发展 （北京大学 詹启敏）
		国家医师资格考试的回顾与展望 （国家医学考试中心 王县成）
		解码未来领导力 （北京大学 陈春花）
		主题报告 （北京大学 柯杨）
		The Need for Interprofessional Education and the Need for a Refocus on “wicked health problems” Facing Us All （加利福尼亚大学戴维斯分校 Michael Wilkes）
		中国医学生培养与发展报告 （北京大学 王维民）

		<p align="center">Medical Education in UMKC (密苏里大学堪萨斯城医学院 Gary Sutkin)</p> <p align="center">学习科学与医学教育 (北京大学 尚俊杰)</p> <p align="center">(后续持续更新)</p>
10 月 18 日	分论坛 8:30-12:00	<p>分论坛一：卓越医师还是医学科学家？——临床医学八年制人才培养</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引导报告： 浙江大学 徐凌霄 北京大学 刘虹 四川大学 王星月 • 主题研讨：卓越医师还是医学科学家？ 1、八年制医学教育的“道”与“器”——胜任力导向与岗位胜任力要求； 2、全球视野下的中国八年制临床医学生培养； 3、八年制学生临床与科研培养协调与平衡； • 研讨嘉宾：（按姓氏笔划排序） 马建辉（华中科技大学），文历阳（华中科技大学）， 吕兆丰（首都医科大学），吴励（清华大学），柯杨（北京大学） <p>(后续持续更新)</p>
		<p align="center">分论坛二：医学考试评价</p> <p>主讲嘉宾： 向阳（复旦大学） 许迪（南京医科大学）</p> <p>(后续持续更新)</p>
		<p align="center">分论坛三：医学教育课程整合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引导报告： 西安交通大学 颜虹 北京大学 李海潮 重庆医科大学 邓世雄 • 主题研讨：什么是有效的课程整合？ 1、课程整合的瓶颈与困境； 2、整合性学习理念； 3、课程整合实施路径； • 研讨嘉宾：（按姓氏笔划排序）

		<p>王韵（北京大学），杨棉华（汕头大学），杨文卓（同济大学） （后续持续更新）</p>
		<p style="text-align: center;">分论坛四：医学生视角下的医学教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引导报告： 医学生教育 徐善东 医学生成长 张艳萍 中国临床医学生发展状况调查 吴红斌 学生期待怎样的医学教育？ 学生代表 • 主题研讨： 1、教师希望医学生获得怎样的成长？学生希望获得怎样的教育？ 2、教师与学生在教学中应如何合作共促学生发展？ • 研讨嘉宾：（按姓氏笔划排序） 郭建如（北京大学），鲍威（北京大学），学生代表 <p>（后续持续更新）</p>
		<p style="text-align: center;">分论坛五：信息技术推动医学教育走进 2.0 时代</p> <p>主题报告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教育大数据应用模型与精准教学 郑勤华(北京师范大学) 2、融合创新 建设“金课”——关于课程建设的体会与思考 施大宁(南京航空航天大学) 3、混合教学模式驱动大学教育变革 郭文革(北京大学) 4、智能模型在医学模拟教育中的应用 高兴亚(南京医科大学) 5、内容与技术深度结合 赋能医学教育 齐燕云(爱思唯尔出版社) 6、混合教育模式下的医学教育实践 夏素华(北大医学产业医大时代) <p>（后续持续更新）</p>
13:30-17:00		<p style="text-align: center;">会议征文颁奖 部分获奖论文报告与交流 论文海报展示</p>

附件 2：工作坊简介

一、时间

2019 年 10 月 16 日 13:00-17:30

13:00-15:00 工作坊一——工作坊五

15:30-17:30 工作坊六——工作坊九

13:00-17:00 工作坊十

二、地点

北京辽宁大厦七层（具体地点待定）

三、报名人数

每个工作坊限报 50 人

四、工作坊简介

工作坊一

临床医学专业认证：从理论到实践

厉岩（华中科技大学） 谢阿娜（北京大学）等

（教育部临床医学专业认证工作委员会）

临床医学专业认证自 2006 年第一所学校实施认证以来，“早认证、早受益”的观念得到国内医学院校的广泛认同。如何依据《中国本科医学教育标准—临床医学专业》进行临床医学专业认证自评报告撰写、培养方案制定与修订，是院校进行认证现场考察筹备和临床医学专业专业建设的重要内容。工作坊将结合临床医学专业认证标准内涵解读和案例分析，对自评报告撰写和培养方案制定与修订进行讨论和交流。

工作坊二

如何命制高质量的医学考试试题

李海潮 金哲

（北京大学第一医院）

基于临床情境的最佳选择题（MCQ）是各类医师资格考试的重要题型，适合考察对知识的理解和应用。高质量的 MCQ 命制需要对构成试题各要素特点、要求和技巧的准确理解和把握，包括题干、引导句和选项等。本工作坊将就上述内容展开分析和讨论，促进 MCQ 命题质量的提升。

工作坊三

PBL 体系的创建与运行

王韵 田新霞 倪菊华 王月丹 张卫光

（北京大学基础医学院）

“基于问题学习”（Problem-based learning, PBL）因其注重激发学生自主学习和终身学习的意识，培养分析解决问题的能力，促进沟通交流、团队协作、批判性思维等综合能力的提高，成为传统的传授型教学的补充，备受现代医学教育的推崇。无论是基础医学阶段还是临床医学阶段，无论是学科为基础的教学体系还是整合课程体系，PBL 都是不可或缺的教育教学方法，那么，

- 如何撰写适用于各学校教学体系的 PBL 案例？
- 如何培训传统教学体系的教师以适应 PBL 教学？
- 如何构建与 PBL 相适应的考核评估体系？
- 如何保障 PBL 的运行并提升教学效果？

工作坊四

情景模拟教学的设计与实施

安海燕 张红 李佳 关烁

（北京大学人民医院）

北京大学人民医院开发的情景模拟教学系列课程已在全国相关教学会议上举办多场。此次“情景模拟教学的设计与实施”工作坊将由北京大学人民医院情景模拟核心教师团队倾情打造。工作坊将通过讲授与实际演练相结合，让被培训者最大程度的参与，从而在培训后拥有情景模拟教学相关的技巧及能力，并能实际开展情景模拟培训。

工作坊五

医学教育研究的设计与实施

谷士贤 杨丽 刘余庆 由由

(北京大学第三医院) (全国医学教育发展中心)

深入广泛开展教学研究是提高教学质量的有效手段,医学教育研究对提高医学教育质量,促进高等医学教育内涵式发展具有重要意义。本工作坊将通过教师授课、小组讨论等形式,邀请具有丰富教学研究经验的临床教师、医学教育专家和研究方法学专家共同探讨,以具体研究课题为实例,围绕研究问题、研究方法、研究样本、研究结果等内容进行指导。

工作坊六

如何合理应用虚拟模拟技术评价临床胜任力

陈志桥 刘继海 安海燕 李力

(武汉大学中南医院)(北京协和医院)(北京大学人民医院)(广州市第一人民医院)

客观结构化临床考试(OSCE)及基于模拟的评价(simulation-based assessment)在考察临床胜任力方面有其明显优势。本工作坊将通过交流并设计适合应用模拟虚拟技术进行评价的内容,探讨影响应用模拟虚拟技术评价临床胜任力其质量的因素。

工作坊七

北大医学·教育论坛

PKU Medicine Education Forum

整合课程建设的必要性和原则

李海潮 林常敏 杨苗

(北京大学第一医院) (汕头大学)

整合课程是第二代医学教学改革的重要特征,是打破学科间壁垒,建立疾病与健康的整体概念,以及塑造合理知识结构的重要基础。本工作坊旨在就如何结合我国医学教育的实际情况,探讨课程整合的必要性和意义,以及进行课程整合的适宜路径和方法。

工作坊八

如何编写高质量的标准化病人培训病历

赖雁妮 董爱梅

(复旦大学医学教务处) (北京大学第一医院)

标准化病人 (Standardized Patient, SP)、培训师和案例之间的关系,就如同演员、导演和剧本,三者相辅相成。本工作坊面向 SP 案例撰写者,介绍案例的基本构成、撰写步骤、评分表设计,提供来自不同学科的案例范本和可操作性强的模板。

工作坊九

医学教育研究论文的撰写与发表

王维民 殷晓丽

(全国医学教育发展中心 《中华医学教育杂志》编辑部)

医学教育研究论文的撰写是医学教育教师 and 教学管理人员的必修课,却是一门很少被正式讲授的必修课。教学研究论文的撰写与教案、学位论文和科研论文的撰写不尽相同。本次工作坊,《中华医学教育杂志》组织相关专家和作者就医学教育研究的趋势、医学教育研究论文的选题、撰写、投稿进行交流,具体分析教学论文选题、撰写和投稿中存在的主要问题及其解决方法,并梳理重要的医学教育刊物。通过工作坊,让大家了解影响医学教育研究论文发表的关键因素,有助于大家快速发表自己的研究成果。

具体内容包括专家讲座和作者交流:1) 医学教育研究论文的选题,当前选题需要注意的问题;2) 医学教育研究论文的撰写,具体分析几种题材论文的写法和注意事项;3) 医学教育研究的主要学术刊物及特点与投稿方式和注意事项。4) 审稿专家眼中的好论文;5) 编辑眼中的好论文;6) 作者的困惑和经验分享。

工作坊十 主讲者简介



Michael Wilkes

(加利福尼亚大学戴维斯分校)

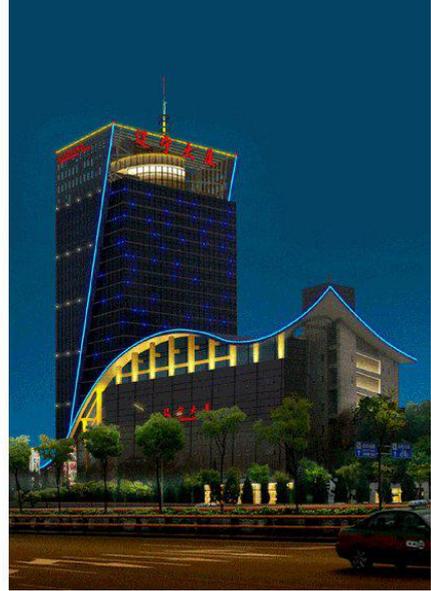
Wilkes 博士，加利福尼亚大学戴维斯分校全球卫生主任，美国医学教育领军人。Wilkes 博士在美国乃至全球医学教育领域享有盛名，在医学生人文教育和公共卫生和社会科学培训以及教师发展等方面卓有建树。Wilkes 博士曾担任加利福尼亚大学戴维斯分校医学院副院长，在任期间，Wilkes 博士开展了大量医学教育改革。就任加利福尼亚大学戴维斯分校全球卫生主任后，他带领学校与全球多家医学院校合作，致力于提升医学教育水平以满足地方卫生需求。此外，Wilkes 博士还是哈佛大学医学院、卢旺达大学以及斯里兰卡、印度、匈牙利、泰国、中国、尼加拉瓜和英国等多国医学院校的客座教授。

北大医学·教育论坛

PKU Medicine · Education Forum

附件 3：会场信息

北京辽宁大厦



地址：

北京市海淀区北四环西路甲 2 号（地铁 10 号线知春路站 A 口出）

北大医学·教育论坛

PKU Medicine · Education Forum